Силлабус
"Дене тәрбиесі "орталығы
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10115 « Медицина » Білім беру бағдарламалары

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: DSh 1(2)106	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру (негізгі бөлім)	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі : Орта техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары шеңберіндегі дене шынықтыру	1.8	Семестрі:1-2
1.4	Реквизиттен кейінгі: - Дене шынықтыру	1.9	Кредит саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖБП	1.10	Компоненті: МК
2	**Пәннің мазмұны**		
Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны қалыптастыру. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары.			
3	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету) :Дифференциалдық сынақ √
4	**Пәннің мақсаты**		
Бағдарламаның мақсаты білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін және денсаулықты сақтауды, нығайтуды және дене жүктемелерін тұрақты ауыстыруды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады.			
5	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Денсаулықты сақтау және нығайту, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін практикалық дағдыларды қолданады.		
ОН2	Физиологиялық жағдайының деңгейін, физикалық және функционалдық дайындығын бақылайды және бағалайды		

ОН3	Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, өз бетінше дайындық процесінде дене жаттығуларын меңгерудің әдістемелік тәсілдерін қолданады	
5.1	Пәннің ОН	**Пәннің ОН-мен байланысты ББББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН1 - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.
	ОН 2	ОН2 - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	ОН 3	ОН5 - Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды. ОН14 - Халықтың денсаулығын нығайту, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық ағарту іс-шараларын жүргізеді
6	**Пән туралы толық ақпарат** Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы	
6.1	Өтетін орны: спорт залы	

6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжіриб.сабақ	Зерт.сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	120	-	-	-

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	duisenbaev555@ mail.ru
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11.80 @mail.ru
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru

7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@ mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы-оқытушы	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы-оқытушы	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтырушы-оқытушы Магистрант	almas@mail7ru

8 Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып реті	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
			1 семестр				
1	1	Білім беру жүйесінде дене шынықтыру оқу пәні ретінде	Қазақстан Республикасындағы дене шынықтырудың даму тарихы Дене шынықтыру оқу пәні ретінде. Несие талаптары және студенттердің міндеттері. Қауіпсіздік ережесі.	ОН -1	2	коммуникативті жаңа технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	2	Жеңіл атлетика. Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Белбеу тастау», «Аңшылар», «Үңгірсіз қоян».	ОН-1	2	шағын топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
2	3	Арнайы жүгіру жаттығуларын үйрету	Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, балтырды артқа тастап жүгіруді, секіріп жүгіруді	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен

			үйрету.				бағалаулар
	4	Қысқа аралыққа жүгіруді үйрету	20 м. жылдамдықпен жүгіруді үйрету, мәре.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
3	5	Төменгі старт және старттық жүгіруді үйрету	төменгі стартқа жүгіруді үйрету, қол және аяқты дұрыс қоюды үйрету, ырғып барып жүгіруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	6	Қысқа аралыққа жүгіру	100 метрді уақытқа жүгіру. ұлдар-13,5., қыздар – 16,5	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
4	7	Кроссқа дайындық	ұзақ аралыққа жүгіруді үйрету, дұрыс дем алуды үйрету.	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	8	Жоғары стартқа, фиништеуді үйрету	қол және аяқты дұрыс қоюды, мәреге жетуді үйрету.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар

5	9	Кросс-ұзақ аралыққа жүгіру	1000 м.- қыздар, 3000 м.- ұлдар уақытқа жүгіру.	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	10	Эстафеталық жүгіруді үйрету	командада жұмыс жасауды үйрету, «коридорда» жұмыс жасау.	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
6	11	Эстафеталық таяқшалармен жұмыс жасау.	тізбекте эстафеталық таяқшаларды беру, қозғалыста беруді үйрету.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	12	Ұзындыққа секіруді үйрету	жүгіру, ырғу, қонуды дұрыс орындауды үйрету.	ОН -1	2	жеке жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
7	13	Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Күн, түн», «Нөмірлерді шақыру», «Балықшылар мен балықтар».	ОН -1	2	рөлдік ойындар	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	14	АБ-1. Жеңіл	бір орыннан	ОН -1	2	жеке	критерий

		атлетика	ұзындыққа секіру, еңкею			жұмыс	лер мен бағалаулар
8	15	Баскетбол. Баскетбол туралы жалпы ұғым.	ҚР баскетболдың дамуының қысқаша мазмұны, Баскетболдың ережесі.	ОН -3	2	бір орыннан ұзындыққа секіру, еңкею	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	16	Орын ауыстыру техникасын, секіруді үйрету.	секіруді, жүгіруді, оқша жүгіруді үйрету, арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру.	ОН 1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
9	17	Допты алып жүруді үйрету.	тіке, айналып, кедергілерден допты алып жүруді үйрету.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	18	Допты қағып алу-беруді үйрету.	допты көкірек тұсынан, иықтан, жерге ұрып беруді үйрету.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
10	19	Қозғалыста допты беруді үйрету	Қозғалыста допты жұптасып,тізбектеліп беру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	20	Допты себетке лақтыруды үйрету.	допты көкірек тұсынан, иықтан, секіріп лақтыруды үйрету.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
11	21	Эстафеталар	баскетбол добымен эстафеталар	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	Баскетбол критерий

							лері мен бағалаулары
	22	3 қадам жасап, допты себетке салу	тізбектеліп салу, әр нүктеден себетке салу	ОН -1	2	топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
12	23	Қозғалыста допты қағып алу және беруді үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, қарғып лақтыруды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	24	Екі қадам жасап, допты себетке салу	екі қадам жасап, қозғалыста допты торға лақтыру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
13	25	Біржақты оқу ойыны.	алып жүру, беру, лақтыруды үйрету	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	26	Оқу ойыны.	баскетбол ойнау ережесі, ойын кезіндегі қауіпсіздік шаралары	ОН -1	2	топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
14	27	Баскетбол элементтері бар ұлттық ойындар.	«Аңшылар мен қояндар», «Торға доп түсіру», «Мерген»	ОН -1	2	рөлдік ойындар	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	28	АБ-2. Баскетбол	Допты себетке лақтыру. Көзбен бақылаусыз допты	ОН -1	2	жеке жұмыс	Баскетбол критерий

			дриблинг				лері мен бағалаулары
15	29	Спорттық ойындар	кіші футбол, волейбол	ОН -2	2	Допты себетке лақтыру. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	30	Қорытынды бақылау	Ұлдар – бүгу, жатқан қалпында қолды созу, штангаға тарту Қыздар – денені шалқасынан көтеру, еңкейіп отыру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
2 семестр							
1	31	Салауатты өмір салты негіздері.	денсаулық: негізгі түсінік, мәні, мазмұны, критерийлері, денсаулық факторлары, салауатты өмір салтының құрылымы	ОН -1	2	коммуникативті жаңа технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	32	Волейбол. Волейбол туралы жалпы ұғым	ҚР волейболдың дамуына қысқаша шолу, ойын ережелері.	ОН -1	2	коммуникативті жаңа технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
2	33	Волейболшының тұрысы, орын ауыстыруға үйрету	секіруді, жүгіруді үйрету, арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	34	Төменнен, жанынан беруді үйрету.	допты төменен беру қатарда, қабырғада, торда жұмыс	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий

			жасауды үйрету.				лер мен бағалаулар
3	35	Төменнен қабылдап – беруді үйрету	қол және аяқты дұрыс қоюды үйрету, жұптасып допты төменнен қабылдап-беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	36	Допты жоғарыдан қабылдап-беруді үйрету.	қарама-қарсы тізбекпен жұмыс жасау, қозғалыста.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
4	37	Қозғалмалы ойындар.	«Бекіністі қорғау», «Капитанға доп берме»	ОН -1	2	рөлдік ойындар	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	38	Допты иелену техникасын үйрету	Допты беру, козғалыста, бір орында допты қағып алу.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
5	39	Ойын ережесіне үйрету.	Ойын ережесі. Волейбол ойнау техникасы. Қорғаныс және шабуыл тактикасы.	ОН -1	2	коммуникативті жаңа технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	40	Ұлттық ойындар.	«Салки-құшақтайды», «Кенгуру»	ОН -2	2	түсіндіру, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаула

							р
6	41	Допты қабылдап алу -беру.	Допты төменнен, жоғарыдан қабылдап алу – беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
	42	Біржақты оқу ойыны	допты беру, қабылдау, үштікте ойнау	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
7	43	Допты төменнен беру	допты төменнен-жанымен беру	ОН -3	2	топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
	44	АБ-1. Волейбол	Допты төменнен беру. Допты төменнен қабылдау	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерий лер мен бағалаула р
8	45	Гимнастика. Сапқа тұ-ру және қайта тұруды үйрету	қатарға, тізбекке тұруды үйрету, қайта тұру.	ОН -1	2	жеке, лектік жұмыс	гимнасти ка бойынша критерий лер мен бағалаула р
	46	ЖДД	Созылма, икемділік жаттығулар	ОН -2	2	топтық жұмыс	гимнасти ка бойынша критерий лер мен бағалаула р
9	47	«Президенттік сынаққа дайындық»	күш жаттығулары, пресс	ОН -3	2	жеке жұмыс	гимнасти ка бойынша критерий лер мен

							бағалаулар
	48	Акробатикалық жаттығуларды үйрету	аунауды үйрету, созылмалы жаттығулар	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
10	49	Алға аунауды үйрету	бастапқы қалып, аунау, топтасуға үйрету	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	50	Жауырынға тұруды үйрету	тепе-теңдікке үйрету, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
11	51	Жартылай шпагатқа ауысуды үйрету	жауырынға тұру, аяқты бүгіп жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	52	Акробатикалық жаттығуларды үйрету	аяқты екі жаққа созып бір орында секіру, ортекеге қарғу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
12	53	Ортекеге секіруді үйрету	Жүгіру. Гимнастикалық көпірге түсу. Гимнастикалық ешкіні кесіп өту.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен

			Қону.				бағалаулар
	54	Жүгіруді үйрету.	екпін алуды үйрету, көпірге қарғу	ОН 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
13	55	Ортекеден секіруге үйрету	серіппелі тұғырдан қарғу, ортекеден өту, қону.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	56	Екпінді секіру үйрету – аяқтар екі жаққа	Жүгіру. Гимнастикалық көпірге секіру. Көпірден аяқты алшақ қойып секіру.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
14	57	Күш жаттығулары.	гимнастикалық орындықпен жаттығулар. ЖДД.	ОН -3	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	58	АБ-2. Гимнастика	қыздар – алға екі сальто, иық тіреу, көпір, жартылай шпагат. Аяқтары бөлек тұрған қойма ұлдар – алға ұзақ сальто, артқа сальто, тіреуішпен баспен жүру. Ешкіден тіреусіз, аяқтарын бүгіп секіру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
15	59	Президенттік	бір орыннан	ОН -3	2	жеке	гимнасти

		тесттерге дайындық	ұзындыққа секіру, темір аспада тартылу, пресс жаттығулары.			жұмыс	ка бойынша критерий лер мен бағалаула р
	60	Қорытынды бақылау	Президенттік тестті тапсыру	ОН-3	2	жеке жұмыс	критерий лер мен бағалаула р

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жеке – тапсырмаларды жеке орындау. Спорттық және командалық ойындар кезінде топтық, саптық тапсырмаларды орындау. Шағын топтарда жұмыс – топтық спорттық және ашық ойындар. Коммуникациялық технология-/талқылау/ - тапсырмаларды орындау барысында сұрақ-жауап, Рөлдік ойындар – студенттерге дайындық бөлімін өткізу / қыздыру / өкілдік беру әдісі.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-
9.4	Аралық бақылау	Спорт бойынша нормативтерді тапсыру. Оқушылардың спортты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын бағалау: студент бақылау нормаларын орындауы керек. Студент практикалық сабақтарға қатысу және сабақтағы барлық тапсырмаларды орындау кезінде аралық бақылауға рұқсат етіледі. Студент практикалық сабақтарды 30% және одан да көп босатқан жағдайда немесе практикалық сабақтарда тапсырмаларды орындай алмаса, студент аралық бақылауға жіберілмейді.
9.5	Қорытынды бақылау	Сараланған тестілеу – дене дайындығын бақылау стандарттарын қабылдау. «Президенттік сынақтардан» өту Пән бойынша оң IR үшін минималды балл = 50.
10	**Бағалау критерийлері**	

10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағатанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Белгілі бір жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.
ОН 2	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Денсаулықты сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қызды-руды орындай-ды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Өз бетінше денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(ептілік, икемділік)	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)
ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі	Сабаққа кешігіп келеді.Талапқа сай спорттық киіммен	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы

	қолданады		болмайды.	келеді. Тәртіпті сақтайды,қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	оқытушының барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.

10.2 Бағалау әдістері және кретерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Жеңіл атлетика	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Білім алушы қауіпсіздік техникасын біледі, қозғалыс режимін біледі, 10-9 арнайы дайындық жеңіл атлетика жаттығуларын біледі, UGG кешенінде жаттығуларды орындау тәртібін және 10-9 жаттығуларды біледі, ФУ сабақтарының барлық дербес формаларын біледі, негізгі ережелерді біледі. жүгіру, секіру, лақтыру тәсілдері; ашық ойындардың, эстафеталардың, жарыстардың ережелерін біледі, жарыс тактикасының негіздерін біледі, Қазақстанда жеңіл атлетиканың дамуы бойынша көптеген оқулық материалдарын біледі
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Білім алушы қауіпсіздік техникасын сақтайды, қозғалыс режимін сақтауды қадағалайды, УГГ кешеніндегі жаттығулардың ретін сақтайды және 8-5 жаттығуды орындайды, 8-5 арнайы дайындық жеңіл атлетика жаттығуларын қолданады, дене шынықтырудың негізгі дербес түрлерін қолданады, меңгереді. жүгіру, секіру, лақтыру әдістерінің негіздері; ашық ойындарға, эстафеталар мен жарыстарға қатысады, жарыс жағдайында тактикалық әрекеттерді қолданады
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 %	Жүйелі түрде өз бетінше 4-1 жаттығулардан тұратын UGG кешенін дайындайды және жүргізеді, жеңіл атлетикалық кедергілер жолының

	Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	элементтерін – жүгіру, секіру, лақтыру, эстафетадағы жеңіл атлетика элементтерін, ашық және ұлттық ойындарды техникалық сауатты орындайды.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды.
Волейбол	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Дене шынықтыру дайындығына қойылатын талаптарды ойдағыдай орындайды, қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасын меңгергендігін бағалау үшін бағалау критерийлерін пайдаланады. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын жүргізу әдістемесін біледі: волейбол ойнайтындардың төзімділігі, жылдамдығы және икемділігі, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырмаларды 1 шағын қатемен сәтті орындайды.
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Дене шынықтыру дайындығына қойылатын талаптарды орындайды, қимыл-қозғалыс әрекетінің тәсілдерін меңгергендігін бағалау үшін критерийлерді қолданады. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын жүргізу әдістемесін біледі: волейбол ойнайтындардың төзімділігі, жылдамдығы және икемділігі, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырмаларды 2-5 болмашы қателермен орындайды.
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 %	Дене шынықтыру дайындығына қойылатын талаптарды орындайды, волейбол ойнаушылардың даму деңгейін

	С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	анықтау үшін бақылау жаттығуларын жүргізу әдістемесін игереді: волейбол ойнайтындардың төзімділігі, жылдамдығы және икемділігі, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырма 2-5 өрескел қатемен орындалды.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды.
Гимнастика	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Сабақтардың орнын өз бетінше ұйымдастырады, құрал-саймандар мен құрал-жабдықтарды таңдайды және оларды нақты жағдайларда қолданады. Жаттығулардың орындалу барысын бақылап, қорытындысын шығарады. Қозғалыстар немесе жеке элементтер қатесіз, еркін, анық, сенімді, бірге, тамаша қалыппен барлық талаптарды сақтай отырып, дұрыс орындалады. Қозғалысты түсініп, қалай орындалатынын түсіндіріп, стандартты емес жағдайларда көрсете алады. Басқа студенттердің қателерін анықтап, түзете алады және оқу стандарттарын сенімді орындайды.
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Оқу орнын негізінен өз бетінше, болмашы ғана көмекпен ұйымдастырады, қаражатты таңдауда болмашы қателіктер жібереді, іс-шаралардың барысын қадағалайды және қорытындысын шығарады. Дәл солай әрекет етеді, бірақ 1-4-тен көп болмашы қателіктер жіберді.
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 %	Өзіндік жұмыс түрлерінің жартысынан көбі жаттықтырушы-мұғалімнің көмегімен орындалды немесе бір тармақты орындамады. Қозғалыс әрекеті дұрыс орындалды, бірақ бір немесе төрт

	Д- (1,0) 50-54 %	елеулі қателік жіберілді, ол өзін ұстамды және сенімсіз сезінеді. Логикалық жүйелілік жоқ, материалды білуде олқылықтар бар, дұрыс дәлелдеу және білімді практикада пайдалана білу жоқ.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
Баскетбол	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Қозғалыс әрекеті дұрыс (берілген түрде), дәл тиісті қарқынмен, оңай және анық орындалады Тапсырмаларды шиеленіссіз, сенімді орындайды, арнайы дене дайындығымен негізгі дағдылар мен дағдылардың жоғары деңгейін көрсетеді.
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Қозғалтқыш әрекеті дұрыс орындалады, бірақ оңай және жеткілікті анық емес, қозғалыстардың кейбір қаттылығы байқалады. Негізгі фазада 1-4 кішігірім қателер немесе дайындық және қорытынды кезеңдердегі екі маңызды қатеге дейін Тапсырма біршама шиеленіспен орындалады, материалды пайдалануда жеткілікті сенімділік жоқ, арнайы дене жаттығуларында негізгі дағдыларды меңгеру деңгейін көрсетеді
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Қозғалыс әрекеті негізінен дұрыс орындалды, бірақ бір өрескел немесе бірнеше кішігірім қателер жіберілді, бұл белгісіз немесе шиеленіспен орындалды. Техниканың негізгі фазасында 1-4 өрескел қателер және қалған фазаларда бірнеше елеулі бұрмаланулар, қозғалтқыш әрекеті техниканың өрескел бұзылуымен немесе көптеген ұсақ қателермен орындалды. Тапсырма жеткілікті дәрежеде дәл орындалмады, үлкен күйзеліспен, болмашы қателіктер жіберілді, арнайы

		дене шынықтыру жаттығуларындағы негізгі дағдыларды меңгерудің төмен деңгейін көрсетеді.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
Аралық бақылау формасы	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Күзгі семестр Р1. 1. Тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар-245-240 см Қыздар -185-190 см 2. Скват (сан/мин) Ұлдар - 60-55 рет Қыздар – 37-30 рет Р2. 1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 10 соққысы 10 мүмкіндіктің 9 соққысы 2. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг Техниканың дұрыс орындалуы Көктемгі семестр Р1. 1. Доп 10 мүмкіндіктің ішінен төменнен қызмет етеді Корттағы 10 мүмкіндіктің 10 соққысы 10 мүмкіндіктің 9 соққысы 2. Допты төменнен қабылдау (10 секундта) Допты жоғалтпай 10 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 9 пас және қабылдау
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Күзгі семестр Р1 1. Тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар -235-220 см Қыздар -180-165 см 2. Скват (сан/мин) Ұлдар - 50-37 рет Қыздар – 33-20 рет Р2.

		1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 8 соққысы 10 мүмкіндіктің 7 соққысы 10 мүмкіндіктің 6 соққысы 10 мүмкіндіктің 5 соққысы 2. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг Бір қатеге жол берілді Көктемгі семестр Р1. 1доп 10 мүмкіндіктің ішінен төменнен қызмет етеді 10 мүмкіндіктің 8 соққысы 10 мүмкіндіктің 7 соққысы 10 мүмкіндіктің 6 соққысы 10 мүмкіндіктің 5 соққысы 2. Допты төменнен қабылдау (10 секундта) Допты жоғалтпай 8 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 7 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 6 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 5 пас қабылдау және пас беру
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Күзгі семестр Р1. Тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар -215-200 см Қыздар -160-145 см Скваттар (сан/мин) Ұлдар - 35-25 рет Қыздар -12-05 рет Р2. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 4 соққысы 10 мүмкіндіктің 3 соққысы 10 мүмкіндіктің 2 соққысы 10 мүмкіндіктің 1 соққысы 2. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг Екі-үш қателікке жол беріледі Көктемгі семестр

		Р1. 1доп 10 мүмкіндіктің ішінен төменнен қызмет етеді 10 мүмкіндіктің 4 соққысы 10 мүмкіндіктің 3 соққысы 10 мүмкіндіктің 2 соққысы 10 мүмкіндіктің 1 соққысы 2. Допты төменнен қабылдау (10 секундта) Допты жоғалтпай 4 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 3 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 2 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 1 пас қабылдау
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Күзгі семестр Р1. 1. Тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар - 195-100 см Қыздар -185-190 см 2. Скват (сан/мин) Ұлдар - 20-15 рет Қыздар – 5-0 рет Р2. 1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктен 0 нәтиже 2. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг Допты қателермен дриблинг Көктемгі семестр Р1. 1. Доп 10 мүмкіндіктің ішінен төменнен қызмет етеді Корттағы 10 мүмкіндіктің 0 соққысы 2. Допты төменнен қабылдау (10 секундта) Допты қабылдамау және беру
Қорытынды бақылау формасы	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 %	Күзгі семестр 1. Ұлдар – бүгілу, жатқан қалпында қолды созу 30-35 рет

	A- (3,67) 90-94 %	Штангадағы ерлердің тартылуы - 13-12 рет 2. Қыздар – денені шалқасынан 40-35 рет көтеру Қыздар -минутына 40-37 рет еңкейеді Көктемгі семестр Ұлдар - Burpees (минутына саны) 29-27 рет Штангаға 17-16 рет тартылу Қыздар - 50-45 рет еңкею Денені көтеру - 50-45 рет басыңыз
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Күзгі семестр 1. Ұлдар - бүгілу, жатқан қалпында қолды созу 25-19 рет Штангада ерлердің тартылуы-11 – 8 рет 2. Қыздар – денені шалқасынан 30-15 рет көтеру Қыздар -минутына 35-25 рет еңкейеді Көктемгі семестр Ұлдар - Burpees (минутына саны) 25-18 рет Тырнақта 14-11 рет тартылу Қыздар - 40-33 рет еңкейу Денені көтеру - 40-33 рет басыңыз
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Күзгі семестр 1. Ұлдар - бүгілу, жатқан қалпында қолды созу 25-19 рет Штангада ерлердің тартылуы-11 – 8 рет 2. Қыздар – денені шалқасынан 30-15 рет көтеру Қыздар -минутына 35-25 рет еңкейеді Көктемгі семестр Ұлдар - Burpees (минутына саны) 17-8 рет Штангаға 9-3 рет тартылу Қыздар - 30-15 рет еңкейу Денені көтеру - 30-15 рет басыңыз
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Күзгі семестр 1. Ұлдар - бүгілу, жатқан қалпында қолды созу 18-10 рет Штангадағы ерлердің тартылуы - 7-6 рет

		2. Қыздар – денені шалқасынан 14-5 рет көтеру Қыздар -минутына -24 рет Көктемгі семестр Ұлдар - Burpees (минутына саны) 8-0 рет Штангаға 2-0 рет тартылу Қыздар - 14-0 рет еңкейу Денені көтеру - 14-0 рет басыңыз

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

Электрондық оқулықтар	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152 Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785 Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/ Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/ Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/ Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106 Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. https://www.iprbookshop.ru/64960. Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту :

	учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html
Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	**Негізгі:** Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с. Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана :

Фолиант, 2012.
Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с
Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.
Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с
Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с
Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мәтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет.
Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мәтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет.

Қосымша:

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет
Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.
Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.
Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет
Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.
Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

12	**Пәннің саясаты**

-Білім алушылар «тапсырма» модулі Платонус ААЖ тапсырмаларымен уақытылы танысуы тиіс.
-Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабақтар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.
-Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек.
-Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз.
-Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндетті, үсті ақ футболка, асты

спорттық шалбар.
-Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысудан аулақ болу керек.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ
https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05
1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.
3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.
4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.
5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпоративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.
6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.
7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

14	**Келісу, бекіту және қайта қарау**		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен ёкелісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО басшысы Дарбичева Р.И	
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № 11 10.06.2024	Орталық меңгерушісі Аширбаев О.А	
ББ АК мақұлданған күні «Медицина»	Хаттама № 11 14.06.2024	ББ АК төрағасы Калменов Н.Ж	